



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Incidencia de la evaluación en el desempeño docente para el fortalecimiento de la calidad educativa de la Unidad Educativa Liceo Naval “Jambelí” de la ciudad de Machala 2013 – 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Miguel Ángel ERREYES CHUCHUCA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Unidad Educativa “Liceo Naval Jambelí” de la ciudad de Machala provincia de El Oro periodo lectivo 2013-2014; debido a que en los momentos actuales se habla que los profesores no cumplen con su buen desempeño docente y que esta es la causa para que no se de una calidad de educación en los establecimientos públicos, sin embargo puedo manifestar que en el sistema educativo ecuatoriano no ha existido una verdadera planificación, que permita verificar el desempeño de cada una de los docentes, así como de quienes deben asesorar permanentemente como es el caso de la Supervisión, jefe departamental pedagógico y del Vicerrector en el caso particular de los colegios.

Entre las razones que motivaron a que se realice esta investigación, fue la búsqueda del mejoramiento institucional, es decir, conocer las fortalezas y debilidades mediante la aplicación de encuestas dirigidas a estudiantes con respecto a la funciones que realiza el profesor en diferentes ámbitos, con la finalidad de poder aportar con esta información culminada en la toma de correctivos que ayuden a mejorar la calidad de educación por parte de las autoridades del plantel, de la misma manera, buscar el cambio de actitud de los docentes, incentivando al cumplimiento de sus funciones en base de la rendición de cuentas a la sociedad, a través de un comprometimiento de directivos, docentes y estudiantes y prepararnos para futuras evaluaciones por parte del Ministerio de Educación.

ABSTRACT

This research was conducted at the Education Unit "Liceo Naval Jambelí" city of Machala province of El Oro academic year 2013- 2014; because at the present time it is talk that teachers do not fulfill their good teaching performance and that this is the cause for a quality education in public schools is not, however I can say that in the Ecuadorian educational system does not there has been a real program to permit verification of the performance of each teacher, as well as who should advise perma-nently as in the case of Supervision, departmental chief pedago-logical and Vice Chancellor in the case of schools .

Among the reasons that this investigation is carried out, was the search for institutional improvement, ie, know the strengths and weaknesses by applying surveys of students regarding the functions performed by the teacher in different areas, with the in order to be able to provide this information culminated in taking corrective measures to help improve the quality of education by the school authorities, in the same way, find the change of attitude of teachers, encouraging the performance of their duties based accountability to society, through a commitment of principals, teachers and students and to prepare for future evaluations by the Ministry of Education.